

Eye-Hand Coordination

Learning Experiences



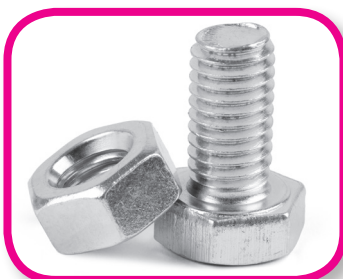
Golf Tee Poke
18-24 months



Stringing
18-36 months



Lock and Key
24-36 months



Twist and Turn
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Fine motor skills include pounding, stringing, pinching, spreading, spooning, pouring, buttoning, snapping, and cutting. Fine motor skills usually require coordination with our eyes. When children's small muscles work together with what they see, they will be better able to pick up, grasp, and manipulate objects. This is called eye-hand coordination.

Little ones will enjoy fitting things together and screwing and unscrewing lids. These activities help develop control, strength, and precision in their hands and fingers. Coordinating the eyes and hands together is a skill children will use when they learn to write. Providing young children with plenty of opportunities to develop strength and dexterity in their hands will prepare them to have a proper pencil grip when they get ready to write. When very young children engage in writing before they are ready, they are at risk for developing an inappropriate pencil grip, which can be difficult to correct.

Developing strong fine motor skills will also prepare children to participate in sports, read, and do a variety of life skills.

Learning Experiences

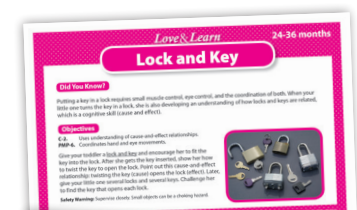
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Fine Motor Development" with parents.

Families First

Remember that the real power you have to effect change is through the relationship you have with families.



La coordinación ojo-mano

Experiencias que enseñan



Clavar clavijas
De 18 a 24 meses



Ensartar
De 18 a 36 meses



Candado y llave
De 24 a 36 meses



Atornillar y dar vueltas
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de nuestras manos y dedos. Entre las destrezas de motor fino están golpear con la mano cerrada, ensartar, pellizcar, untar, usar una cuchara, verter, abotonar, chasquear los dedos y cortar. Las destrezas de motor fino por lo general requieren coordinación con los ojos. Cuando los músculos pequeños trabajan junto con lo que los niños ven, les es posible recoger, agarrar y manipular objetos de mejor manera. Esto se llama coordinación ojo-mano.

A los pequeños les gusta mucho encajar cosas y poner y sacar las tapas que se dan vuelta. Estas actividades ayudan a desarrollar control, fuerza y precisión de sus manos y dedos. Coordinar los ojos y las manos es una destreza que los niños usarán cuando aprendan a escribir. Proporcionar a los niños pequeños muchas oportunidades de desarrollar fuerza y destreza en las manos los preparará para agarrar bien el lápiz cuando estén listos para escribir. Si los niños muy pequeños se ponen a escribir antes de estar listos, corren el riesgo de desarrollar un agarre inapropiado del lápiz que podría ser difícil de corregir.

Desarrollar fuertes destrezas de motor fino también preparará a los niños a participar en deportes, leer y usar diversas destrezas de la vida.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Desarrollo del motor fino".

La familia es lo primero

Recuerde que el poder real que usted tenga para efectuar un cambio solo será posible a través de la relación que usted tenga con la familia.



Golf Tee Poke

Did You Know?

Fitting objects into holes or spaces requires children to focus, be persistent (not give up), and coordinate their hand movements with what they see (eye-hand coordination). Children will use these same skills when they learn to write.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

ATL-4. Shows persistence.

Turn a cardboard box upside down, and use a large nail to poke holes about an inch apart in the bottom. (You could also use an egg carton turned upside down and poke a hole in each section.) Show your child how to poke golf tees into the holes. Challenge your little one to fill all the holes.

Safety Warning: Supervise closely. Golf tees can be a choking hazard and can be dangerous to eyes and tender body parts.



Clavar clavijas

¿Lo sabía?

Meter objetos en un agujero o espacio requiere que los niños se concentren, sean persistentes (que no renuncien) y que coordinen los movimientos de la mano con lo que ven (coordinación ojo-mano). Los niños usarán estas mismas destrezas cuando aprendan a escribir.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

ATL-4. Demuestra persistencia.

Dele vuelta a una caja de cartón y use un clavo grande para hacer agujeros de una pulgada de separación en el fondo. (Podría usar una caja de huevos invertida haciendo los agujeros en cada espacio). Enseñe a su hijo a meter las clavijas de golf (bases para poner las pelotas de golf) en los agujeros. Desafíe a su pequeño a llenar todos los agujeros.

Advertencia: Supervise a los niños de cerca. Las clavijas de golf podrían asfixiarlos y pueden ser peligrosas para los ojos y para las partes delicadas del cuerpo.



Stringing

Did You Know?

Stringing small beads can be very difficult for a toddler. Beads have a very small hole and can be difficult to manipulate. But stringing is a great way to develop good eye-hand coordination. So, providing children with larger items to string is a good first step towards mastering this task.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

ATL-3. Maintains focus and attention.

Cut cardboard tubes (toilet paper or paper towel) into 1-inch pieces. These will be the large “beads” your child can use for stringing. They are easier to handle and have a very large hole. Tie one piece of a tube to the end of a 24-inch string to keep the cardboard “beads” from slipping off the end. Wrap some masking tape around the other end of the string to make it sturdier (like the plastic tip on a shoestring). Invite your child to string the cardboard “beads” onto the prepared string. After your child can successfully string the tubes, invite her to try stringing smaller objects like beads, o-shaped cereal, or drinking straw pieces onto a pipe cleaner.



Ensartar

¿Lo sabía?

Ensartar cuentas pequeñas puede ser muy difícil para un niño pequeño. Las cuentas tienen un agujero muy pequeño y podría ser difícil manipularlas. Sin embargo, ensartar es una excelente manera de desarrollar una buena coordinación ojo-mano. Por esa razón, darles a los niños objetos más grandes para ensartar es un buen primer paso hacia el dominio de esta destreza.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

ATL-3. Mantiene la concentración y la atención.

Recorte tubos de cartón (de papel higiénico o toallas de papel) en pedazos de 1 pulgada. Estas serán las “cuentas” grandes que su hijo usará para ensartar. Son fáciles de manipular y tienen un agujero muy grande. Ate un pedazo de tubo a un extremo de una cuerda de 24 pulgadas para evitar que las “cuentas” se escapen. Envuelva la punta del otro extremo de la cuerda con cinta adhesiva blanca para hacerla más firme. (como la punta de plástico de un cordón de zapato). Invite a su hijo a ensartar las “cuentas” de cartón en la cuerda preparada. Cuando su hijo ya pueda ensartar bien los tubos, invítelo a ensartar objetos más pequeños como cuentas, cereales con forma de anillo o pedacitos de popotes.



Lock and Key

Did You Know?

Putting a key in a lock requires small muscle control, eye control, and the coordination of both. When your little one turns the key in a lock, she is also developing an understanding of how locks and keys are related, which is a cognitive skill (cause and effect).

Objectives

C-2. Uses understanding of cause-and-effect relationships.

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

Give your toddler a lock and key and encourage her to fit the key into the lock. After she gets the key inserted, show her how to twist the key to open the lock. Point out this cause-and-effect relationship: twisting the key (cause) opens the lock (effect). Later, give your little one several locks and several keys. Challenge her to find the key that opens each lock.

Safety Warning: Supervise closely. Small objects can be a choking hazard.



Candado y llave

¿Lo sabía?

Meter la llave en un candado requiere control de los músculos pequeños, control del ojo y la coordinación de ambos controles. Cuando su hijo le da la vuelta a la llave en un candado, también está desarrollando el entendimiento de cómo se relacionan las llaves y los candados, lo que es una destreza cognitiva (causa y efecto).

Objetivos

C-2. Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

Entregue a su pequeño un candado con su llave y anímelo a meter la llave en el candado. Cuando tenga insertada la llave, muéstrela como girarla para abrir el candado. Señale esta relación de causa y efecto: girar la llave (causa) abre el candado (efecto). Después entregue a su hijo varios candados y varias llaves. Desafíelo a encontrar la llave que abra cada candado.

Advertencia: Supervise de cerca. Los objetos pequeños podrían causar asfixia.



Twist and Turn

Did You Know?

Putting nuts and bolts together and screwing and unscrewing lids not only develops eye-hand coordination but also develops wrist rotation.

Objectives

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

Gather a box of large nuts and bolts. Show your child how to twist a nut onto a bolt. Challenge your little one to connect a nut with each bolt. Practice the same twisting action using empty plastic jars with screw-on lids. Use jars and lids in a variety of sizes to challenge your toddler to find a matching lid for each jar by noticing its size (small, large). For added motivation, put some treats or toys inside a jar with a screw-on lid. Invite your child to get the prize!

Safety Warning: Supervise closely. Small objects can be choking hazards.



Atornillar y dar vueltas

¿Lo sabía?

Ponerle tuercas a los tornillos y hacer girar las tapas de los envases para cerrarlos o abrirlos no solo desarrolla la coordinación ojo-mano sino también la rotación de la muñeca.

Objetivos

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

Consiga una caja de tuercas y tornillos grandes. Muestre a su hijo cómo girar una tuerca en un tornillo. Practiquen el mismo movimiento giratorio usando frascos de plástico vacíos con tapas que se enrosquen. Use frascos y tapas de diversos tamaños para desafiar a su hijo a encontrar la tapa de cada frasco fijándose en su tamaño (pequeño, grande). Para motivarlo más, ponga algunas golosinas o juguetitos dentro de los frascos con la tapa enroscada. ¡Invítelo a buscar el premio!

Advertencia: Supervise de cerca. Los objetos pequeños podrían causar asfixia.



Fine Motor Development

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Fine motor skills usually require coordination with our eyes. When children's small muscles work together with what they see, they will be better able to pick up, grasp, and manipulate objects. This is called eye-hand coordination. Here are some fine motor tasks your little one will be developing.

18-24 months

- Builds tower with 4-6 blocks
- Scribbles
- Turns knobs
- Pulls up a large zipper
- Puts large shapes into a shape sorter
- Turns book pages (2-3 at a time)
- Strings large beads
- Puts large pegs in a pegboard
- Feeds self using a spoon



24-36 months

- Builds tower with up to 9 large blocks
- Manages large buttons
- Puts on some clothing items with supervision
- Uses one hand more often than the other for most activities
- Holds crayon with thumb and fingers
- Turns book pages one at a time
- Strings ½-inch size beads
- Uses fork to eat
- Begins to use scissors to snip edges of paper (36 months)



Desarrollo del motor fino

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de nuestras manos y dedos. Las destrezas de motor fino usualmente requieren coordinarse con nuestros ojos. Cuando los músculos pequeños de los niños trabajan junto con lo que ven, podrán recoger, agarrar y manipular objetos de una mejor manera. Esto se llama coordinación ojo-mano. Aquí les damos algunas tareas de motor fino que su hijo irá desarrollando.

De 18 a 24 meses

- Construye una torre con 4 a 6 bloques
- Escribe garabatos
- Hace girar las perillas de las puertas
- Abre un cierre (cremallera) grande
- Mete figuras grandes en un separador de figuras
- Pasa las páginas de un libro (de 2 a 3 a la vez)
- Ensarta cuentas grandes
- Pone clavijas grandes en un tablero para clavijas
- Se alimenta a sí mismo con una cuchara



De 24 a 36 meses

- Construye una torre de hasta 9 bloques grandes
- Puede manipular botones grandes
- Se pone algunas prendas de ropa con supervisión
- Usa una mano con más frecuencia que la otra para la mayor parte de actividades
- Sujeta un crayón con el pulgar y los otros dedos
- Pasa las páginas de un libro una por una.
- Ensarta cuentas de ½ pulgada
- Usa el tenedor para comer
- Empieza a usar tijeras para cortar las puntas de un papel (36 meses)

